

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START
WITH A QUESTIONS* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN
EKONOMI PADA KELAS VIII C DI SMP AL-ISLAM 1
SURAKARTA TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

ASRI IFFATUL CHOIRIYAH

A 210 100 184

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

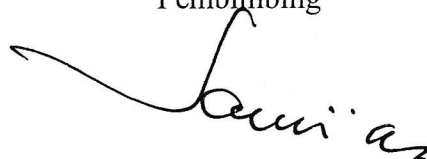
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTIONS* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN EKONOMI PADA KELAS VIII C DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

ASRI IFFATUL CHOIRIYAH
A 210 100 184

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. H. SAMI'AN, M.M

NIP. 131292114

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTIONS* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN EKONOMI PADA KELAS VIII C DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun oleh:




ASRI IFFATUL CHOIRIYAH
A 210 100 184

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 17 Juni 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

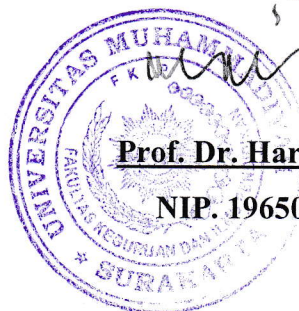
Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. H. Sami'an, M.M | (|  |) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, M.M | (|  |) |
| 3. Dra. Wafroturrohmah, S.E, M.M | (|  |) |

Surakarta, 17 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Juni 2014



ASRI IFFATUL CHOIRIYAH

A 210 100 184

MOTTO

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlilah untuk tenang dan sabar.”

(Umar Bin Khatab)

”Bila anda berfikir anda bisa, maka anda benar. Bila anda berfikir anda tidak bisa, anda pun benar. Karena itu ketika seseorang berfikir tidak bisa, maka sesungguhnya

dia telah membuang kesempatan untuk bisa.”

(Henry Ford)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang

harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan entah mereka

menyukainya atau tidak.”

(Taufiq Ismail)

“Tak perlu memaksa diri untuk baik-baik saja, karena hatimu tahu yang

sebenarnya. Tapi, cukuplah jujur pada hatimu maka akan kamu temukan Allah

sudah membuka ruang untukmu bercerita.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin

Puji Syukur kehadiran Alloh SWT. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW. Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Untuk Almarhum Ayah Budiyo Pangestu serta Ibunda tercinta Rahayuni begitu banyak terima kasih terucap atas keringat, jerih payah doa serta dukungan yang telah beliau berikan untuk kebanggaan kecil yang ingin saya berikan.
- ❖ Untuk keluarga besarsaya kakak Ikhwan dan Deayang telah membantu memberi semangat, mendukung dan membimbingku serta selalu memberikan doa untukku.
- ❖ Untuk kekasihku tersayang Taufiq Ismail yang selalu memberi semangat serta memberikan arahan demi kesuksesan pengerjaan tugas ini.
- ❖ Teman-teman kelas D yang telah memberi warna dalam keseharianku selama hampir empat tahun. Terkhusus Oktavia dan Haris yang selalu menemani ke perpustakaan.
- ❖ Teman-teman seperjuangan tercinta di HMP Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 Dika, Erni, Lusi, Meli, Fidyah, Rina, Endra dan semuanya yang tak mampu saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Almamaterku tercinta UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTIONS* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN EKONOMI PADA KELAS VIII C DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Sami'an, M.M selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Hj. Handrini, S.Pd selaku pembimbing serta rekan kolaborasi di SMP Al-Islam 1 Surakarta
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 3 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
1. Hakekat Belajar Dan Pembelajaran	12
a. Pengertian Belajar	13
b. Pengertian Pembelajaran	11
2. Kemandirian	14
a. Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik	15
1) Pengertian Meningkatkan	15

2) Pengertian Kemandirian Peserta Didik.....	15
3) Ciri-Ciri Kemandirian.....	16
4) Proses Terbentuknya Kemandirian.....	17
5) Indikator Kemandirian.....	18
3. Mata Pelajaran Ekonomi.....	18
4. Metode Learning Start With A Questions	20
a. Pengertian Metode Learning Start With A Questions	20
b. Kelebihan, Kelemahan Dan.....	21
c. Langkah-Langkah Kegiatan.....	23
5. Metode Learning Start With A Questions Dalam Pembelajaran Ekonomi.....	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	28
B. Jenis Dan Subjek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Jenis Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Validasi Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Instrumen Penelitian	37
I. Indikator Pencapaian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Belakang.....	39
1. Deskripsi Umum SMP Al-Islam 1 Surakarta.....	39
2. Deskripsi Potensi Akademik Peserta Didik.....	41
3. Deskripsi Sosial Peserta Didik.....	42

4. Deskripsi Emosional Peserta Didik.....	43
B. Reflesi Awal.....	44
C. Analisis Pencarian Fakta.....	46
D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	48
1. Tindakan Siklus I.....	49
2. Tindakan Siklus II.....	58
E. Pembahasan	68
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi Hasil Penelitian	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tabel Hasil Penelitian Pra Siklus.....	45
Tabel 4.2Tabel Hasil Penelitian Siklus I.....	54
Tabel 4.3Tabel Hasil Penelitian siklus II.....	64
Tabel 4.4 Tabel perbandingan hasil penelitian.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	29
Gambar 3.2 komponen penelitian interaktif.....	37
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Presensi Siswa.....	79
Lampiran 2 Daftar Kelompok	80
Lampiran3 Catatan Lapangan Pra Siklus	81
Lampiran 4 Lembar observasi Pra Siklus	83
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Awal Guru.....	85
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Awal Siswa.....	86
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	87
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I.....	91
Lampiran 9 Catatan Lapangan Siklus I.....	94
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus I	96
Lampiran 11 Materi Pembelajaran Siklus I	98
Lampiran 12 RPP Siklus II	100
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siklus II.....	103
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus II	106
Lampiran 15 Lembar Observasi Siklus II	108
Lampiran 16 Materi Pembelajaran Siklus II	110
Lampiran 17 Pedoman Wawancara Setelah Tindakan Guru	113
Lampiran 18 Pedoman Wawancara Setelah Tindakan Siswa	115
Lampiran 19 Dokumentasi.....	117

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTIONS* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN EKONOMI PADA KELAS VIII C DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2013/2014

Asri Iffatul Choiriyah, A210100184. Program Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014.

Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan penerapan model pembelajaran *Learning Start With A Question* untuk meningkatkan kemandirian peserta didik dalam pembelajaran ekonomi.

Subjek penerima tindakan adalah peserta didik kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 35 peserta didik dan subyek pelaksana adalah peneliti. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, catatan lapangan/pada waktu melaksan akan tindakan, lembar pedoman wawancara, lembar penilaian individu setelah mengikuti pembelajaran, dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilakukan dengan dua siklus dimana tiap siklus dilakukan dalam satu kali pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan kemandirian peserta didik dalam pembelajaran ekonomi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa sebelum tindakan diperoleh rata-rata tingkat kemandirian peserta didik sebesar 39,42%. Pada siklus I tingkat rata-rata kemandirian peserta didik meningkat menjadi 61,76%. Pada siklus II tingkat rata-rata kemandirian peserta didik meningkat menjadi 86,248%. Hal ini berarti peningkatan kemandirian peserta didik mencapai indikator yakni 85%. Berdasarkan data hasil Penelitian Tindakan Kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Learning Start With A Questions* dapat meningkatkan kemandirian peserta didik dalam pembelajaran ekonomi pada kelas VIII C Sekolah Menengah Pertama Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini karena model pembelajaran tipe *Learning Start With A Questions* (memulai pembelajaran dengan pertanyaan) mengandung unsur ketelitian sehingga dapat meningkatkan kemandirian peserta didik secara kognitif.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, Model pembelajaran *Learning Start With A Questions*, dan Pembelajaran ekonomi